

DAFTAR PUSTAKA

- Adhulhadi, A., Putri, A. A., Putri, I. R., & Syofyan, H. (2021). Analisis Aktivitas Pembelajaran IPA Pada Materi Cahaya Di Kelas IV SDN Cakung Barat 15. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin*, 4, 22–27.
- Anti, M., & Susanto, R. (2017). Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Kecerdasan Interpersonal Pada Mata Pelajaran Ips. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(4), 260. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i4.12510>
- Balaka, M. Y. (2022). *Metode Penelitian kuantitatif*. Widina Bhakti Persada Bandung. <https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/464453-metodologi-penelitian-kuantitatif-10d6b58a.pdf>
- Chairul, A. (2018). Optimalisasi Cara Berfikir Siswa SD Pada Mata Pelajaran IPA Melalui model Pembelajaran Konstruktivistik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 5, 116–137.
- Febrianti, N., & Hasiba, C. (2019). Peran Guru Kelas Dalam Penanaman Nilai Karakter Toleransi Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar Negeri Kembangan Utara 05 Pagi. *Dinamika PPKn Sekolah Dasar*, 1(1), 1–13. <http://journal.pg sdfipunj.com/index.php/ppkn/article/view/15>
- Habibah & dkk. (2019). *Simulasi Skenario Penutupan Lahan Untuk Melihat Kondisi Hidrologi Di Das Lisu, Kabupaten Baru*. 8(3), 1–6.
- Hakim, S. A., & Syofyan, H. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Motivasi Belajar Ipa Di Kelas Iv Sdn Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat. *International Journal of Elementary Education*, 1(4), 249. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i4.12966>
- Harlinda, S. (n.d.). Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Pembelajaran Ipa Di SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/doi.org/10.21009/JPD.011.25>
- Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (2019). *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah* (Wijaya Candra (ed.)). Penerbit Buku Umum dan Perguruan Tinggi.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Ikhsan, M. K. N., & Febrianti, N. (2019). Peran Guru Kelas Dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SDN Kapuk 15 Pagi. *Dinamika PPKn Sekolah Dasar*, 1(1), 392–399.
- Jaelani, A. (2015). Pembelajaran Kooperatif, Sebagai Salah Satu Model Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyya (Mi). *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 2(1), 1–16. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v2i1.189>
- Juniantari, I. G. A. (2019). Penerapan Pembelajaran Make a Match Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Matematika Kelas I Semester I Di Sd Negeri 4 Pertama Tahun Pembelajaran 2017/2018. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 18. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.926>
- Krisdayanti, P. S., & Kusmariyatni, N. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match terhadap Minat Baca. *Mimbar PGSD Undiksha*, 3(1), 1–10.
- Lestari, J. S., Farida, U., & Chamidah, S. (2020). Pengaruh Kepemimpinan, Kedisiplinan, Dan Lingkungan Kerjaterhadap Prestasi Kerja Guru. *ASSET: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 2(2), 38–55.

- <https://doi.org/10.24269/asset.v2i2.2388>
- Magfirah, A., Syarif, I., & Rahmat, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Make a Match dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 9–18. <https://doi.org/10.33487/mgr.v2i2.2592>
- Mananoma, T., Tanudjaja, L., & Jansen, T. (2016). Desain Sistem Jaringan Dan Distribusi Air Bersih Pedesaan (Studi Kasus Desa Warembungan). *Jurnal Sipil Statik*, 4(11), 687–694. <https://poetraffic.wordpress.com>
- Meha, A. M., Mbau, Y. W., & Foeh, Y. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2), 22. <https://doi.org/10.24114/jpb.v9i2.19078>
- Melinda & Susanto. (2018). Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV A SDN Merak I pada Mata Pelajaran IPS. *International Journal of Elementary Education*, 2(2), 81. <https://doi.org/10.23887/ijee.v2i2.14408>
- Putri, S., & Syofyan, H. (2019). Pengaruh Kompetensi Guru Kelas Terhadap Minat Sekolah Dasar Negeri Tanjung Duren Utara 02. *Jurnal Pendidikan Dasar*, X, 1–11.
- Putu Suryanita, N. S., & Nyoman Kusmariyatni, N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 134–144.
- Reski, N. (2021). Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11), 2485–2490.
- Rusman. (2018). *Model - Model Pembelajaran* (2nd ed.). Rajawali Pers.
- Samatowa, U. (2016). *Pembelajaran-IPA-di-Sekolah-Dasar.pdf* (B. Sarwiji (ed.); Cetakan II). Permata Puri Media.
- Sari, A. (2019). *Penerapan Make a Match Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Mata Pelajaran Ekonomis SMAS Mujahidin Pontianak*.
- Sari, W. N., Murtono, & Ismaya, E. A. (2021). Peran guru dalam meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa kelas V SDN tambahmulyo 1. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(2), 1.
- Setiawati. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar? *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. AR-RUZZ MEDIA.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor -faktor yang mempengaruhinya* (5th ed.). Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Susanto, R. (2018). Peningkatan Keterampilan Manajemen Proses Pembelajaran Inovatif Dan Interaktif Di Smp St. Andreas, Jakarta. *Jakarta Jurnal Abdimas*, 4, 254.
- Susanto, R. (2020). Pengaruh literasi pedagogik pendidik terhadap minat belajar siswa di sd rabbaniyyun islamic school. *Pendidikan*, 4(4), 338–346. <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/viewFile/47/55>
- Syofyan, H., & Amir, T. L. (2019). Penerapan Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA untuk Calon Guru SD. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 35–43.
- Syofyan, H., & Ismail, I. (2018). Pembelajaran Inovatif Dan Interaktif Dalam

- Pembelajaran Ipa. *Qardhul Hasan: Media Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 65. <https://doi.org/10.30997/qh.v4i1.1189>
- Syofyan, H., & Octavianingrum, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas V Pada Materi Alat Pernapasan Makhluk Hidup. *Jurnal Forum Ilmiah*, 16(2), 139–148. https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-18436-11_0868.PDF
- Ubaidillah. (2019). *Pengembangan Minat Belajar Kognitif Pada Anak Usia Dini*. 3(1), 58–85.
- Wardah, W. (2020). Penerapan Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Team-Assisted Individualization Di Smp. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 5(1). <https://doi.org/10.26418/jpp.v5i1.40637>
- Zahro, F., Dahana, A., Elsa, M., & Peratiwi, N. C. (2020). *Analisis Artikel Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar Fatima*.